



INSTITUTO QUALIDADE NO ENSINO

Plano de Ensino – MATEMÁTICA



Continua a construção da cidade que queremos

3º ano

2º semestre – 3º bimestre

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	SITUAÇÃO DIDÁTICA	RECURSOS
NÚMEROS	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar, ordenar e produzir escritas numéricas de acordo com as regras do Sistema de Numeração Decimal (SND). • Associar números naturais a pontos da reta numérica. • Decompor um número nas suas ordens (unidades, dezenas, centenas, unidades de milhar) tendo em vista a resolução de problemas envolvendo cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de Numeração Decimal (SND) <ul style="list-style-type: none"> – agrupamentos e trocas na base 10 – valor posicional e papel do zero – composição e decomposição – leitura, interpretação, comparação e ordenação de quantidades por meio de seus registros no sistema de numeração decimal • Números naturais <ul style="list-style-type: none"> – localização de números naturais na reta numérica 		
ÁLGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a ideia de igualdade e registrar sentenças usando escrita aditiva ou subtrativa, com números naturais, em que a soma ou a diferença tenham o mesmo resultado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relação de igualdade 		
GEOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar, descrever e representar objetos e a posição e movimentação de pessoas e objetos no espaço com base em diferentes pontos de referência e algumas indicações de posição, direção e sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localização, descrição e representação de objetos e da posição e movimentação de pessoas e objetos no espaço <ul style="list-style-type: none"> – moldes, vistas (frontal, superior e lateral) – malhas, plantas, mapas, croquis e maquetes 		
GRANDEZAS E MEDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver e elaborar situações-problema envolvendo a grandeza tempo e as relações entre unidades de medida dessa grandeza utilizando relógio e calendário e compreender a diferença entre instante e intervalo de tempo. • Resolver e elaborar situações-problema envolvendo o sistema monetário brasileiro, em situações de compra, venda e troco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tempo <ul style="list-style-type: none"> – leitura de horas em relógios digitais e analógicos – instante e intervalo de tempo – unidades de medida de tempo (hora, dia, semana, mês e ano) e relações entre essas unidades • Sistema Monetário Brasileiro <ul style="list-style-type: none"> – identificação do valor de cédulas e moedas – comparação e relações entre os valores de cédulas e moedas 		

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os resultados possíveis em eventos aleatórios e perceber os que têm maior ou menor possibilidade de ocorrência. • Resolver problemas apresentados em forma de tabelas simples e de dupla entrada e gráficos de colunas/barras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ideia de acaso; espaço amostral • Tabelas simples e de dupla entrada; gráficos de colunas/barras 		
------------------------------------	---	---	--	--

3º ano

2º semestre – 4º bimestre

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	SITUAÇÃO DIDÁTICA	RECURSOS
NÚMEROS	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados das operações de adição, subtração e multiplicação com números naturais. • Calcular adições, subtrações e multiplicações por meio de estratégias pessoais e de técnicas convencionais. • Utilizar os fatos básicos da adição, da subtração e da multiplicação. • Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da divisão com números naturais, com ou sem resto, utilizando estratégias pessoais. • Reconhecer o significado de metade, terça, quarta, quinta e décima parte associando-as com as divisões sem resto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adição e subtração <ul style="list-style-type: none"> – significados das operações de adição e subtração (juntar, acrescentar, separar, tirar, comparar e completar) – relação inversa entre adição e subtração • Multiplicação e divisão <ul style="list-style-type: none"> – significados das operações de multiplicação (adição de parcelas iguais e configuração retangular) e divisão (repartição equitativa e medida) – relação inversa entre multiplicação e divisão – significado de metade, terça parte, quarta parte etc. e a relação com a divisão sem resto, por 2, 3, 4, 5 e 10 		
ÁLGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a ideia de igualdade e registrar sentenças usando escrita aditiva ou subtrativa, com números naturais, em que a soma ou a diferença tenham o mesmo resultado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relação de igualdade 		

GEOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar semelhanças e diferenças entre figuras planas e espaciais, entre poliedros e corpos redondos, entre prismas e pirâmides e entre outros poliedros. • Identificar semelhanças e diferenças entre figuras planas de acordo com o número de lados, vértices e medidas dos lados. <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer figuras congruentes a partir de desenhos em malhas e sobreposição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificação de figuras geométrica <ul style="list-style-type: none"> – semelhanças e diferenças entre figuras planas e espaciais – semelhanças e diferenças entre poliedros e corpos redondos – semelhanças e diferenças entre prismas, pirâmides e outros poliedros – semelhanças e diferenças entre figuras planas (triângulo, retângulo, quadrado, trapézio e paralelogramo); número de lados, vértices e medida dos lados <p>Congruência de figuras geométricas planas</p>		
GRANDEZAS E MEDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver e elaborar situações-problema envolvendo a grandeza comprimento e as unidades padronizadas de medidas dessa grandeza. • Resolver e elaborar situações-problema envolvendo a grandeza massa e capacidade e as unidades padronizadas de medida dessas grandezas. • Comparar áreas usando malhas ou sobreposição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprimento <ul style="list-style-type: none"> – unidades não padronizadas e padronizadas de medida dessa grandeza (quilômetro, metro, centímetro e milímetro) e relações entre essas unidades • Massa <ul style="list-style-type: none"> – unidades de medida dessa grandeza (quilograma, grama e miligrama) e relações entre essas unidades • Capacidade <ul style="list-style-type: none"> – identificação e utilização das unidades de medida de capacidade (litro e mililitro) • Área <ul style="list-style-type: none"> – observação de figuras planas em malhas • sobreposição, decomposição e composição de figuras 		
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Coletar dados e organizá-los em tabelas e gráficos colunas simples e dupla entrada/barras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coleta e organização de dados em tabelas e gráficos 		